

## **Программа реализации проекта** **«Профориентационная работа МБОУ СОШ №4»**

1) Современное состояние рынка труда таково, что наблюдается переизбыток молодых специалистов одних профессий (в частности, юристов, экономистов, психологов), вместе с тем можно заметить недостаток выпускников рабочих специальностей. Проблема в том, что родители детей тратят немало сил и средств, чтобы обеспечить достойное будущее своим детям, делают сами выбор специальности для своего ребенка, ведь большинство школьников не имеют реального представления о своей будущей профессии. Именно поэтому современная школа должна сделать всё возможное, чтобы помочь обучающимся сформировать представление о будущей профессии и, тем самым, помочь региону в обеспечении востребованными специалистами.

2) **цель** - организация и внедрение профориентационной работы на всех уровнях обучения, с целью оказания помощи обучающимся в выборе будущей сферы деятельности.

### **задачи проекта (программы):**

- Проведение диагностики с целью выявления спектра профессий, в которых максимально заинтересованы обучающиеся;
- Проведение психологического тестирования обучающихся с целью выявления психологической предрасположенности к определенной сфере деятельности, проведение анализа результатов мониторинга и диагностики;
- Анализ рынка труда региона с целью выявления самых востребованных специальностей для дальнейшего учета результатов анализа при планировании мероприятий;
- Разработка системы мероприятий, связанных с формированием представления о профессиональной деятельности субъектов диссеминации;
- Проведение мероприятий программы и мониторинга результатов тестирования целевой группы;
- Создание интерактивной карты профориентации МБОУ СОШ №4 на сайте школы;
- Дальнейшее распространение опыта инновационной деятельности;

3) Принятые ранее федеральные программно-целевые документы (Государственная программа «Развитие образования» на 2013-2020 гг., Государственная программа «Экономическое развитие и инновационная экономика», региональный проект «Создание, апробация и распространение инновационных моделей, способствующих эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования», в свете указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников общеобразовательных организаций) предусматривают модернизацию российского образования, результатом которой станет достижение современного качества образования, адекватного меняющимся социально-экономическим условиям и запросам общества.

Одной из первоочередных задач, которую необходимо решить системе общего образования, является создание таких условий обучения, при которых уже в школе дети могли бы раскрыть свои возможности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное

содержание образования. В федеральном государственном образовательном стандарте среднего полного образования значимое место занимают вопросы по формированию личностных результатов освоения основной образовательной программы, которые должны отражать осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов, отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем. Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы преимущественно на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоением основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих каждому учебному предмету. Предметные результаты освоения основной образовательной программы должны обеспечивать возможность дальнейшего успешного профессионального обучения или профессиональной деятельности. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования подчеркивает, что личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования должны отражать формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде. Также в федеральном государственном стандарте и принятом Федеральном законе от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" значимое место занимают вопросы по созданию и функционированию информационно-образовательной среды (далее ИОС) организации, осуществляющей образовательную деятельность. Является актуальным создание такой ИОС школы, таких организационно- педагогических условий, которые помогут достигнуть успешной профессиональной ориентации школьников.

4) Данный проект является долгосрочным, но на данный момент его работа в экспериментальном режиме рассчитана на 2018-2019 учебный год.

этапы программы (проекта):

**подготовительный, сентябрь 2018 года.**

Планируется анкетирование обучающихся экспериментальных групп с целью выявления интересующих их профессий; проведение психологического тестирования обучающихся с целью выявления психологической предрасположенности к определенной сфере деятельности, проведение анализа результатов мониторинга и диагностики; анализ рынка труда региона с целью выявления самых востребованных специальностей для дальнейшего учета результатов анализа при планировании мероприятий;

**основной этап, октябрь 2018 года – май 2019 года.**

Организация и проведение профориентационных мероприятий в начальной школе и 5 классах: защита проектов обучающимися по теме «Профессии», творческие викторины и конкурсы, ролевые игры, мероприятия с привлечением родителей, тематические недели, выезд на экскурсии, посещение предприятий, а также наглядная рефлексия по итогам каждого мероприятия. Организация и проведение профориентационных мероприятий в 7 и 8 классах: посещение предприятий, выезд на экскурсии, встречи с приглашенными

специалистами различных сфер деятельности с элементами мастер-классов, просмотр кинофильмов и видеоуроков проекта «Проектория», а также фото или видеоотчет по итогам каждого мероприятия, размещенные на интерактивной карте школы; организация и проведение профориентационных мероприятий в 10 классе: посещение предприятий, встречи с приглашенными специалистами различных сфер деятельности в формате мастер-классов, тренингов и творческих мастерских, а также фото или видеоотчет по итогам каждого мероприятия, размещенные на интерактивной карте школы;

**заключительный этап, май 2019 года.**

Проведение итогового анкетирования обучающихся экспериментальных групп с целью выявления интересующих их профессий; мероприятия по защите творческих проектов – продуктов рефлексии по итогам проведенных мероприятий, указание всех мероприятий на интерактивной карте профориентации МБОУ СОШ№4 на сайте школы, разработка методических рекомендаций по программе и дальнейшее распространение опыта инновационной деятельности.

5) показателями эффективности деятельности будут являться творческие проекты обучающихся;

6) необходимые условия организации работ: кадровые – координатор проекта (программы), ответственные классные руководители, представители актива школы, специалисты определенных сфер деятельности, приглашенные на мероприятия;

материально-технические: кабинеты школы, мультимедиа средства, оборудование или атрибуты определенных профессий (при необходимости), бланки грамот и благодарственных писем для организаторов, участников и партнеров мероприятий, фото и видеоаппаратура, ватманы и маркеры для рефлексии;

финансовые: оплата входных билетов на экскурсии, оплата проезда для участников проекта, оплата воды и пищевых продуктов, символических презентов для гостей мероприятий;

7) средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, позволяющие оценить достижение критериев оценки результатов: фото- и видеоотчет проведенных мероприятий, интерактивная карта проекта на сайте школы;

8) перечень возможных научных и (или) учебно-методических разработок по направлению проекта (программ): методические рекомендации по профориентационной работе в школе; обучающие игровые пособия для детей по теме «Профессии».

9) координаторы проекта: Байдуганова Людмила Александровна, учитель английского языка, Литвинова Юлия Александровна, учитель технологии.